

Приложение 2 к приказу
МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново
№ 59 от 23.03.2023

**План-график мероприятий
введения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования в МБОУ Школа-интернат с.Новокабаново муниципального района Краснокамский
район Республики Башкортостан**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. I. Организационно-управленческое обеспечение введения ФООП				
1	Создание рабочей группы по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО	март 2023 года	Директор школы	Создание в ОО рабочих групп по внедрению обновленных ФГОС общего образования
2	Проведение заседаний группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2023-2027 г.г., 1 раз в месяц	Директор школы, рабочая группа	Утвержденный план заседаний группы по введению обновленных ФГОС общего образования
3	Проведение совещаний по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС общего образования	2023-2027 г.г.	Директор школы	Повышение уровня компетентности руководящих и педагогических работников ОО по вопросам обновленных ФГОС общего образования

4	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей	2023 – 2027 г.г., один раз в год	Рабочая группа по введению ФГОС	Формирование учебного плана ОО
5.	Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности ОО при реализации обновленных ФГОС общего образования	Март 2023г.	Директор школы	Выстраивание единого алгоритма перехода на обновленные ФГОС
6	Проведение в ОО самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС общего образования	Март 2023г.	Директор школы , рабочая группа по введению ФГОС	Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС общего образования, выявлены дефициты, проблемы: -первичное самообследование готовности к введению обновленных ФГОС общего образования с 1 сентября 2023 года
7	Организация участия педагогического коллектива в совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС общего образования (в формате ВКС)	постоянно	Директор школы, учителя-предметники	Обеспечена своевременная коррекция действий муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленных ФГОС общего образования.
II. Нормативное обеспечение введения ФООП				
1.	Формирование плана-графика мероприятий по введению обновленных ФГОС общего образования	март 2023 г.	Директор школы, рабочая группа	Синхронизированы процессы управления введением ФООП на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

2	Приведение нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	До 01.09. 2023г.	Директор	Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей условия реализации обновленных ФГОС. Наличие необходимых локальных актов на уровне ОО для введения и реализации обновленных ФГОС
3	Разработка основных образовательных программ	Февраль-август 2023 г	Руководители ШМО, директор, зам. директора	Наличие в ОО основных образовательных программ НОО, ООО
III. Методическое обеспечение введения ФООП				
1	Участие в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам введения и реализации обновленного общего образования	Постоянно	Учителя-предметники, зам.директора	Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленного ФГОС
2	Доведение до ОО федеральных, региональных методических рекомендаций по вопросам реализации программ	Постоянно	Директор	Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленного ФГОС
3	Проведение семинаров по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	2023-2027 г.г.	Руководители ШМО	Наличие плана методической работы, обеспечивающей введение обновленного ФГОС
4	Проведение заседаний школьных методических объединений	2023-2027 г.г.	Директор, руководители ШМО	Методические рекомендации по введению и реализации обновленного ФГОС

5	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС общего образования	август 2023 г.	Директор, руководители ШМО, зам.директора по УВР	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
IV. Кадровое обеспечение введения ФООП				
1	Анализ кадрового обеспечения реализации обновленных ФГОС, корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением обновленного ФГОС	Март –сентябрь 2023г.	Директор	Анализ готовности ОО к введению обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО
2	Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОО по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Директор	Наличие в ОО плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО. Наличие КПК педагогических и руководящих кадров
3	Участие в семинарах, конференциях по вопросам обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО:	Постоянно	Директор, учителя	Наличие в ОО сведений о выполнении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам

	– для руководителей – руководителей предметных методических объединений; – педагогов			обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО
V. Мониторинг готовности к введению ФООП				
1	Участие в федеральных, региональных семинарах, вебинарах, совещаниях, конференциях по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС общего образования	постоянно	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя-предметники	Методические рекомендации, направленные на введение и реализацию обновленных ФГОС общего образования
2	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС общего образования	Август 2023г.	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя-предметники	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному предмету. Использование педагогами эффективных приемов и методов обучения на единой цифровой платформе «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/ Информация размещена на официальном сайте ГАУ ДПО ИРО РБ https://irorb.ru/
3	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе: участие в диагностике по профессиональной компетентности педагогических работников;	по отдельному плану. Ежегодно, в течение всего	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя-предметники	Определение профессиональных дефицитов педработников. План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

	участие в цикле вебинаров по теме: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся», организованных ГАУ ДПО ИРО РБ и ЦНППМ ПР	периода		общеобразовательных организаций муниципального района Краснокамский район Республики Башкортостан на 2022/2023 учебный год. Достигнуто повышение качества муниципальной системы образования
4	Актуализация плана работы школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь ноябрь ежегодно	Руководители ШМО	Приказом назначены лица, ответственные за реализацию мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся; взаимодействие с руководителями школьных методических служб по вопросам методического сопровождения, в том числе актуализация планов их работы
5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов	Октябрь ежегодно	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя-предметники	База данных обучающихся для проведения мониторингов сформирована с использованием ГИС «Образование»
6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Октябрь ежегодно	Директор школы, зам.директора по УВР	База данных учителей участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, сформирована с использованием ГИС

	обучающихся 8-9 классов			«Образование»
7	Ознакомление с аналитическим отчетом о результатах мониторинга выполнения заданий Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), оценивающих функциональную грамотность и адресными рекомендациями	Январь ежегодно	Директор школы, зам.директора по УВР	Приказ РЦОКО о проведении мониторинга выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность; аналитический отчет о результатах мониторинга и адресные рекомендации
8	Ознакомление с результатами Мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО (в части оценки функциональной грамотности)	Май ежегодно	Директор школы, зам.директора по УВР	Результаты мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО Республики Башкортостан; трансляция лучших практик; аналитический отчет по результатам мониторинга
9	Включение в планы внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования (далее – ООО) занятий по развитию функциональной грамотности	Август, ежегодно	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя предметники	Занятия по развитию функциональной грамотности во внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования
10	Мониторинг внедрения в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и	Ноябрь - февраль ежегодно	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Приказ о проведении мониторинга внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности и

	результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (статистический анализ)			результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»; Статистический отчет (еженедельный); Аналитический отчет по результатам мониторинга и адресные рекомендации
11	Организация участия ОО во Всероссийских мероприятиях, проводимых с ведущими издательствами: «День Финансиста»; Всероссийский экономический диктант; Всероссийская неделя финансовой грамотности; Всероссийские онлайн уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); Всероссийская неделя потребительских знаний	По графику	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Выявление уровня развития функциональной грамотности у школьников и наставников; Определение лучших и обобщение их опыта
12	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Размещение на официальном сайте школы, баннеров со ссылками на банк заданий по оценке функциональной грамотности; размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях информации по формированию и оценке

				функциональной грамотности
13	Проведение мониторинга исполнения муниципального Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Директор школы, зам.директора по УВР	Включение мероприятий согласно региональному Плану мероприятий («дорожная карта») мониторинга на следующий учебный год
14	Направление на практико-ориентированные курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, организованных ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМ ПР	Ежегодно	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации педагогических работников по направлениям функциональной грамотности: финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление
15	Организация мастер классов в ОО , имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Ежегодно	Директор школы, зам.директора по УВР, руководители ШМО	Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию функциональной грамотности школьников

16	Организация участия учителей в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных ГАУ ДПО ИРО РБ	Весь период	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Организованы и проведены постоянно-действующие семинары по формированию функциональной грамотности обучающихся
17	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В ходе плановых выездных проверок	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО муниципалитета, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий в учебный процесс на оценку функциональной грамотности)
18	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Весь период	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Мониторинг ФГ школьников в урочной деятельности
19	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В ходе плановых выездных проверок	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Оценка эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО, в том числе системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО (в части включения заданий на оценку функциональной грамотности во внеурочной деятельности)
20	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся,	Весь период	Директор школы,	Мониторинг ФГ школьников в урочной деятельности

	рефлексии, мотивационная познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.		зам.директора по УВР, учителя - предметники	
21	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Весь период	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Развитие креативного мышления школьников
22	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	Весь период	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности: олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны, Кинофестиваль «Люди славят Землю» и др.
23	Формирование функциональной грамотности в деятельности центров «Точка роста»	Весь период	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	Созданы центры и организована работа «Точка роста»
24	Организация использования учителями - предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	Постоянно	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя - предметники	У школьников ОО сформирована компетентность по решению задач с различными формулировками заданий
VI. Информационное обеспечение введения ФООП				
1	Информирование родителей о целях	Постоянно	Директор	Наличие информации для родителей,

	и задачах, ходе, порядке и результатах обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО через Интернет-ресурсы, средства массовой информации и др.			общественности в СМИ о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты Наличие информации на сайтах ОО, муниципального образования о ходе и результатах введения ФГОС СОО
2	Размещение на сайте ОО плана – графика по обеспечению введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО	Март 2023г.	Директор Зам директора по ИКТ	Информация по сопровождению введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО на сайтах
3	Информирование родительской общественности о введении обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2023-2027 г.г.	Классные руководители	Протоколы родительских собраний (общешкольного и классного).
4	Участие в сети Интернет – в сообществе работников образования по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Постоянно	Руководители ШМО	Участие педагогов в сообществах работников образования по обсуждению вопросов введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО